

里昂，我最喜欢的城市
初一 陈思翰（指导老师：沈颖）

里昂是我最喜欢的城市。

春天的时候，一定要去Musée de Confluence，那里能看见Rhône和Saône两条大河交汇在一起，阳光下河水绿得发光。我们的学校也特别美，大草坪绿绿的，鲜花盛开。它就在河边，柳树的头发飘在水面上，各种各样的船在河上慢吞吞的行使，还有天鹅时不时地游过呢！Confluence的春天美得仿佛画儿似的。

夏天的时候，我会带你去里昂老城。那里的路是用石头做的，两边都是饭店。我们可以一起钻进trabou，还能吃一个里昂最好吃的冰淇淋呢！然后我们可以走到河对岸的Place Bellecour，那里人特别多，很热闹。我们可以到河边散步，特别舒服，还能看很多年轻人滑滑板车。

秋天的时候，这一定要去金头公园。那里的树穿上了金黄的衣服，而且还能看到许多动物呢！我住的地方，Sainte Foy-lès-Lyon，到处都是大树。秋风一吹，树叶都在风里跳舞。美是很美，可是然后要扫很多叶子。

冬天的时候，我们可以去做funiculaire，先到山上美丽的古罗马剧场，然后要去看大教堂。大教堂特别有名，屋顶上矗立着一个金像：Sainte Marie。她让里昂的黑死病停下来，所以里昂人为了谢谢她，每一年冬天都举行灯光节。大教堂旁边能看里昂美丽的景色，如果下雪的话，整个城市像盖了白被子。

这就是我生活的城市，里昂。希望你也像我一样喜欢它！

怎么可以变宽容呢？（当堂考试作文）
高二 宓黛乐（指导老师：沈颖）

法国作家雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是人的胸怀。”“宽容”这个词，是我们现代社会的一个基本的词。但我们拒绝一个要求或者等别人的意见不同的时候，我们常常被人家说我们是一个“不宽容的人”。那怎么可以变成一个宽容的人呢？

首先，宽容是知道自己是誰。人们常说：“你不爱你自己，那你怎么可以爱别人呢？”那么宽容也是一样的道理。你不理解自己，你怎么可以理解别人呢？在我们这个世界化和标准化的社会里，人们越来越有一种找到自己的个性(的需求)。每个人在成长过程中都会有一个问题慢慢地出现：我们在这个社会里的位子是什么呢？事实上，我们每个人都有个位子在这个社会里。当我们终于找到了自己的位子的时候，那么这时候我们才可以开始开放自己。

然后，宽容是把每一个人的观点(视)为平等。孔子说“不耻下问”，是让我们把全部的人(视)为平等。每一个人都有不同的生活，经验与职业。无论是你兄弟姐妹，你的最好的朋友，或者你的姥姥爷爷，我们的生活经历都不一样。虽然自己对某一个意见跟某个人是不一样的，但是，世界上没有一个想法是最好的。我们可以说，有一些想法是反对自己的观点或者人民和平与权利。反过来说，有些观点跟自己的想法相近或相同。“子曰：道不同，不相为谋。”观点不同，不要再争对。这样的人才是真正的君子。

最后，宽容是有一个高度来听其(他)人的话。“子曰：人不知而不愠，不以君子乎？”别人不了解我，我也不怨恨这样的人，难道不是君子吗？任凭你对某人的不同意也要(能够)听别人(的意见)。在电视里看到大部分的政治人(士)，虽然他们意见不同，但他们不会生气而相打，因为他们用一个高度来考虑对方的话为了反对他们说的话。

总之，宽容是一个全部。为了成为一个宽容的人，我们应该先了解自己是谁，然后把每一个人的观点视为平等，有一个高度来了解。宽容如海水，永不留停。那以后，会不会有一个全部宽容的国家呢？



2018年12月 第四期

编者按：2018-19学年的《初荷报》经过改版，很高兴终于和大家又见面啦！新版《初荷》页面为A4排版，更加简洁，方便打印。虽然身材更娇小，但内容却一样丰富，从以往的2页变成了4页。“小荷才露尖尖角”，我们希望《初荷》能继续陪伴中文系孩子们的成长，记录他们的点滴进步。孩子们的努力，离不开老师们的淳淳教导。在这里，《初荷》特别要感谢每一位中文老师的付出。让我们的小荷们茁壮成长吧，“出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝”，盛放出青春动人的花朵！

我的爷爷

初二 董芊芊 (指导老师: 曹秋雯)

我的爷爷出生于河南，是一位河南人。今天，他九十四岁了，而随着岁月的变迁，他也逐渐衰老。背稍微有点驼，但他依然有着一双明亮的眼睛。

我第一次见到爷爷的时候我才四岁，但是我第一眼看到他就已经知道他是一位幽默，开朗和善良的人。我记得那时我和爷爷在一起读书，有的字或者词我不认识他就会告诉我，然后我就告诉他书里讲的故事情节，这是我和爷爷的小游戏，所以我有一段时间读了很多书，爸爸说没有人能让我停下来。第二次见到爷爷的时候，我已经八岁了，虽然不再是那个四岁的小女孩，但依然和我爷爷玩的很好。爷爷向我介绍了小区里的一位女孩子，叫做潇潇，过了两天，我们就成为了好朋友。晚上，我会去爷爷家吃晚饭并且跟他讲我这几年读的书里的故事。

这几年我在法国非常想他，而且一直盼望着能够再见到他一次。直到今年十月初，他离开了我们，离开了这个世界。爷爷的去世让我感到非常悲伤痛苦，但又让我后悔没能跟他多见几次面。自从他离开了我们，他就是我一想到就必定流泪的人。可是我又想了想，最让我伤心的不是爷爷的离开，而是他这么多年为我付出了这么多，我却没能回报他。

可是爷爷的去世却让我学会了一件事：一定要珍惜身边还健在的人，因为他们总有一天会离开你。

看足球赛

四年级 顾乐屹 (指导老师: 曹秋雯)

假期的最后一个周末，我去看了OL对GIRONDINS DE BORDEAUX(的一场比赛)。一来到赛场，就看见了那蓝色和红色的看台下面是一个宽阔的绿色球场。场边有一支随着欢乐的音乐蹦蹦跳跳、挥手致意的“狮子”。球员进场了，穿白色队服的是里昂队，穿深蓝色队服的是波尔多队。双方球员在场上做了一些热身运动。随着裁判的一声哨响，比赛开始啦！双方球员立刻在场上积极地跑了起来，你传我挡，互不相让。这时，波尔多队的一个球员抢到了球，左一晃，右一闪，穿过了里昂层层防守，在一片混乱中，球从守门员的头顶上进了球门。正在球迷们惋惜的时候，裁判判为手球，进球无效。球场又响起了欢呼声。看台南北两边的里昂啦啦队方阵又锣鼓震天，挥舞大旗，为里昂队加油。上半场快要结束了，比分还是0:0。就在上半场结束前半分钟，里昂队的28号在中场抢到了球，立刻传给了18号——里昂队的队长Nabil Fekir，他抬起脚，立刻又传给了左边的8号，8号瞄准空档，轻轻一推，球进了!!!!里昂啦啦队的锣鼓又敲起来了，震耳欲聋。球场立刻变成了一片欢乐的海洋。中场休息时，为了庆祝里昂的进球，妈妈给我买了一个汉堡包。下半场开始了，波尔多队的球员们踢得更凶猛了。他们得到了几个进球的机会，但不是踢飞了就是被守门员扑了出来。在第73分钟时，波尔多的9号球员抓住了一次机会，用左脚大力一射，踢进了球门，比分

变成了1:1了。里昂啦啦队的方阵和球迷们一起为里昂队的球员们呐喊助威。可惜的是直到比赛结束了，比分还是1:1。

尽管里昂队没像我希望那样会赢，但我觉得他们踢得还是很精彩。这场比赛还让我学到了：我们参加集体活动时不能放弃，要团结合作。

我和围棋

三年级 江沅澄 (指导老师: 张萍)

围棋是我爸爸教我的。一开始我不喜欢下围棋，觉得没有意思，只有黑白两种颜色。爸爸给我和弟弟报了围棋学校。围棋学校有七个学生，老师很厉害，他是法国第四名，叫Vincent。在家里我跟弟弟下围棋。围棋是一个打仗的游戏，是在四千年前发明的，传说是舜造围棋以教丹朱。慢慢我开始喜欢下围棋，因为我喜欢赢，做死活题。我还赢过大人呢！近期我参加了法国围棋少年队选拔赛，要打五轮。我打赢了四轮，输了一轮，是有一个很厉害的女生名字叫Cecetotoro，她打败了我；弟弟赢了两轮，输了三轮。最后我进了法国的少年队，十二岁以下一共有八人。

棋经里面有一句话：因败而思者其势进。我现在下不过爸爸，我的目标就是打败爸爸。

“世界尽头”远足

四年级 朱浩林 (指导老师: 曹秋雯)

2018年秋假的第一个周末，秋高气爽，天高云淡。我们一家人和一些朋友们一起去山上远足。

星期六，我们十点半朝着名为“世界尽头”的线路出发。走了不远，我们看到一座山，山下的树叶都变成了金黄色，叠翠流金，景色宜人。可是这座山的山峰很特别，因为三个山峰中间高，两边矮，很像是一个“山”字！

午餐时，我第一个吃完饭，然后我独自去爬了山坡。我爬呀爬，不知不觉爬到了高处，朝下面看时，家人和朋友们已经变得像蚂蚁一样小了！

我们继续沿着“世界尽头”的路线前进。路上我们看到很多瀑布，其中有一个足足五十米高的大瀑布。这个瀑布很有趣，因为它上面细下面很宽很宽，十几米宽！水清澈见底，冰冰凉凉，我还喝了几口。

休息片刻后，我们朝着目的地“世界尽头”走去。走了一个小时，我的妹妹累了，然后丽丽小朋友也累了，妈妈们只好留下陪着她们。另外两个朋友也走不动了。只有我和爸爸坚持前进。路越来越陡峭，我却像山羊一样越走越快，害得爸爸一路追着我小跑。因为我很激动，特别想看到“世界的尽头”！

小路弯弯曲曲一直通到山脚下，在无路可走的地方立着一个小牌子，上面写着：“世界尽头”几个字。我开心地跳起来大喊道：“我终于到了！”

这一天，我太高兴了，因为四个小时之内，我走了十几公里！而且我懂了：只有坚持不懈，才能达到目的。

坚持与成功

初二 傅天锦 (指导老师: 曹秋雯)

有一种成功,叫做坚持,只有坚持才能成功。世界上没有轻而易举就能获得的成就,所以这告诉我们要想获得人生的成功,必须要拥有:坚持不懈地去追求与为了完成目标的努力。

说到坚持,我马上想到了《西游记》里的唐三藏,他在取经的过程中,遇到九九八十一难和许多的挫折,然而他没有放弃,并在三个徒弟和白龙马的帮助下取回了真经还弥补了之前犯下的错误。话说当时,还没有飞机,火车,从中国的大唐,到印度去取经是多么的困难,路上冒着被妖怪吃掉的风险而执意要通过所有的难关去取回如来佛祖的真经,这也向我们完好地展现出了一个为了目标可以坚持不懈的僧人。

之后,我还想介绍一个关于李白的故事。李白是唐朝的诗仙也是一位家喻户晓的人。可谁知道,这位传奇人物,小时候竟不喜欢读书?还趁老师不注意,溜出去玩。一天,他玩耍时遇到了一位正在磨铁棒的老奶奶,他好奇地问老奶奶在干啥。得知老奶奶想将铁棒磨成针后,他感叹道:“铁棒那么粗,怎么可能磨成细细的针呀?”老婆婆笑呵呵地回应:“只要天天磨,这铁棒还怕磨不成针吗?”李白恍然大悟,惭愧地回到了书房。他牢记“只要功夫深,铁杵磨成针”的道理,心怀大志,坚持学习。最后,他成为了名垂千古的诗仙。

看完唐僧和李白的事例,也告诉我们一个道理:滴水可以穿石,愚公可以移山。只要坚持不懈,肯定可以获取最后的成功!

马戏团

四年级 张茹 (指导老师: 曹秋雯)

星期日早上,我爸爸的朋友一家带我跟他们一起去看马戏团表演。还没进去我就迫不及待地想观看表演了。

进去的时候,我们找座位坐了下来等表演开始。我们等了很久,终于,表演开始了。音乐一开始,大家的目光都投向了舞台。穿着表演服装的人出来跳舞。接着,有一个人拿着两条在天花板上固定好的绳子在空中做一些高难度动作。我觉得很厉害。还有很多表演也很厉害,比如有三个人在空中荡来荡去在做一些很惊险的动作。还有小丑的表演,小丑的表演又好笑又好玩!最开始,他叫三个小朋友来配合他。首先,他给三个小朋友一人一把水枪,然后小丑让他们开枪。那三个小朋友没明白要干什么,他们喷向小丑,小丑生气了,他拿着两个大水枪喷向他们,但小丑还是赢不过他们。小丑再拿了一个大大号的水枪,还是赢不过,小丑再拿一个,停!你猜这次还是水枪吗?不是,答案是一个水管!小丑拿着水管喷向他们,还是赢不过。最后小丑拿着白旗叫三个小朋友过去,突然,几道水喷向那三个小朋友。哦,原来那个白旗是一个水枪。哈哈!那三个小朋友被小丑骗啦!观众们哈哈直笑!

马戏团表演结束了之后,大家都纷纷开始讨论起来,这天我过得很开心!

游泳

三年级 贺知行 (指导老师: 张萍)

这几个星期六下午,我都去上游泳课。我有一位老师,他中等身材,总是穿着红色的体恤和白色的短裤,笑咪咪的。我很喜欢他,他常常鼓励我。

这次,他给我一个新泳具,是一对脚蹼。我戴上脚蹼之后,惊奇地发现我游得快如海狮,轻松自如!妈妈建议我和她比赛。“比就比!”我高兴地回答。结果,妈妈输了。

虽然我的脚磨得有些疼,但我还是很开心。真是成长的烦恼啊!下一次我想游得更帅。



迪士尼游玩记

四年级 单源潮 (指导老师: 曹秋雯)

在这个假期,我去了迪士尼乐园。我们开了四个小时的车才来到了宾馆。我们将东西放下后,就去逛了购物一条街,我们买了好多衣服啊。好快就到晚上,我们吃了中餐,好好吃呀!

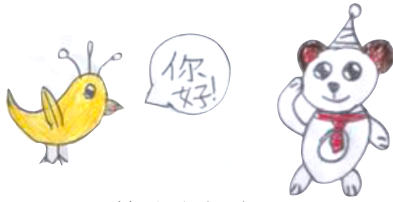
第二天终于到了,我们乘地铁来到了迪士尼乐园。一进大门就看到了一座大城堡,真漂亮呀。我们第一个参观的是白雪公主和七个小矮人,排了一会儿队,我们坐在一个小缆车上看到了七个小矮人的家。然后看到了魔鬼森林;看到了很多树会讲话;也看到了女巫的魔镜和王子……

接下来,我们乘彼得潘飞船飞跃在城市上空,真刺激呀!最后我们去了巴斯光年乐园,我们大战宇宙怪兽,保护地球。一天就这么快就结束。

我希望下次再来玩一次。

(仿写诗) 等我也长大了

五年级 陈雯昕 (指导老师: 翁娴婧)



等我也长大了，
我就是一个妈妈，
我会有一个可爱的女儿，
她就像我现在这么大。

我要跟她一起到外面游玩，
看火山是怎么爆发的，
看洞穴里的水柱是怎么形成的，
我一定不打着她的屁股喊：
“喂，别乱摸乱动！”

我要告诉她最有趣的故事，
告诉她海豚为什么不是一条鱼，
告诉她蛇为什么没有脚，
我一定不会对她大吼：
“走开，自己去玩吧！！”

我要带她去雪山，
先教她玩雪橇，
再教她滑雪。
我一定不老是在骗她说：
“等等，明年再去吧！”

哎呀，我真想真想
快点长大，
到时候，不骗你
一定做个这样的好妈妈。

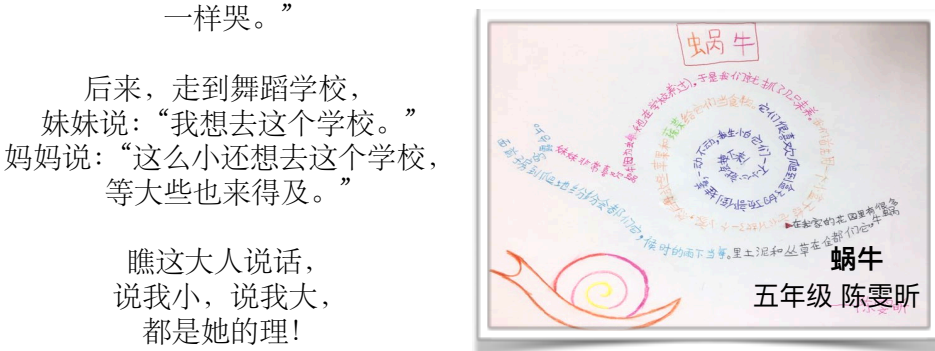
(仿写诗) 是大还是小

五年级 张煜 (指导老师: 翁娴婧)

妹妹在跳舞，音乐停了，
妹妹哭了起来。
妈妈说：“这么大了，还像小宝宝
一样哭。”

后来，走到舞蹈学校，
妹妹说：“我想去这个学校。”
妈妈说：“这么小还想去这个学校，
等大些也来得及。”

瞧这大人说话，
说我小，说我大，
都是她的理！



蜗牛
五年级 陈雯昕

足球

五年级 明旭 (指导老师: 翁娴婧)

弟弟的足球弄丢了，
哥哥的眼睛像望远镜，把球找到
爸爸的腿像车子，把球拿回来。
弟弟高高兴兴地继续玩啦！

云娥启智

五年级 辛奕畅 (指导老师: 翁娴婧)

盘古开天辟地后，女媧造了人。
女媧的朋友云娥也想做一件大事。
因为她是智慧女神，她就想让朋
友制造的人类变得聪明。云娥征
求了一下女媧的意见，女媧答应
了。不过，她说一定要让好人得
到好报。

云娥开始仔细观察女媧创造的
人类。他发现，有些人已经变坏
了。他们抢夺别人捕的猎物；欺
负老人和孩子；轮到自己在洞穴
外值班的时候，却跑去睡大觉……
看到这些情景，云娥知道该怎么
做了：他在那个地方都种了一些
五颜六色的花。他希望种这些花
的地方，以后会是一片欢声笑语。

这些花是云娥的法宝：它能分
辨好人和坏人。如果是好人，这
朵花就会给他/她更多的智慧；如
果是坏人，就会取走一些智慧而
转给那些好人。

云娥还教会燧人氏如何取火，
教会神农识别五谷、种植百果、
分辨草药，教会人们建造房屋、
实用工具……

最后，云娥看见开启民智的任
务已经完成了，她就和女媧去别
的星球创造新的物种了。

我的希望

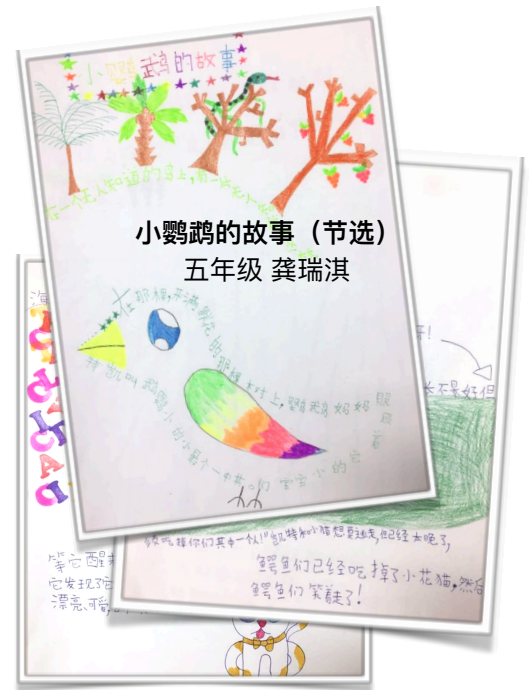
五年级 王帅东 (指导老师: 翁娴婧)

我希望没有穷人了，
我希望人们都健康，
我希望科学家找到
一个有生命的地球。

我希望人们互相帮助，
我希望没有战争了，
我希望人们不撒谎，而真实

我希望不说粗话，
我就希望人们快乐地生活

如果这些希望实现，世界
会越来越好了。



感谢信

五年级 龚淇瑞 (指导老师: 翁娴婧)

亲爱的雨花石和黄菊：
你们好！
谢谢你们天天等我去上学的时候，
安静的等着我回来。虽然有时候你
们会躲到海草后面，让我以为你们
不见了。我很高兴有两条象你们一
样听话的鱼。
再次谢谢你们！
祝你们天天快乐，希望你们能多陪
我几年！

你们的小主人：淇淇
2018年11月13日